

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 404» г. Перми

Рассмотрено:  
на общем собрании трудового  
коллектива от 10.04.2024 г.  
протокол №3

Утверждено:  
заведующим МАДОУ  
«Детский сад №404» г. Перми  
Мальгина Л.А.

Направлено учредителю:  
19.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми за 2023 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №404» г. Перми является образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования.

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №404» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
Фактический адрес	Россия, Пермский край 614018, г. Пермь ул. Дедюкина 6А 614000, г. Пермь, ул. Пушкина 35А 614018, г. Пермь, ул. 2 Линия 21А 614000, г. Пермь, ул. Луначарского 11А
Телефон/факс	239-15-98
Сайт/e-mail	detsad404perm.ru; tomm5@yandex.ru
Дата основания	1985г.
Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Серия 59Л01, №0004574, от 13.12.2019г., № 6611, бессрочно
ФИО руководителя учреждения	Мальгина Любовь Алексеевна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего – Жерневская Татьяна Васильевна Заместитель заведующего по АХЧ – Почкина Светлана Валентиновна

## **2. Система управления организацией.**

Заведующий – Мальгинова Любовь Алексеевна, высшее образование, педагогический стаж 39 лет, в должности руководителя 26 лет, почетный работник общего образования РФ;

Заместитель заведующего – Жерневская Татьяна Васильевна, высшее образование, педагогический стаж 39 лет, в должности 25 лет, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Методисты:

- Сулейманова Альбина Насимовна, высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет;

- Власова Людмила Геннадьевна, высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 41 год;

Старший воспитатель: Муромская Надежда Анатольевна, высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.

С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственно-общественного управления в учреждении функционируют - общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

В МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми создана гибкая организационная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Распределены должностные обязанности между заведующим и его заместителями, разработаны новые должностные инструкции для всех категорий сотрудников. Разработана система стимулирования и мотивации сотрудников, которая позволяет значительно повысить эффективность работы педагогических работников ДОУ, а также влияет на конкурентоспособность самого образовательного учреждения.

## **3. Оценка образовательной деятельности.**

МАДОУ «Детский сад №404» г. Перми осуществляет образовательную деятельность в 4-х корпусах учреждения Ленинского района г. Перми.

В дошкольном учреждении установлена пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу, с выходными днями (суббота, воскресенье), режим работы групп – 12 часов с 07.00 часов до 19.00 часов.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми дошкольного возраста, общее количество детей в 2023 году составляет 750 воспитанников.

В 2023 году в учреждении функционировало 28 групп, укомплектованных по возрастному принципу и заключению ГПМПК.

Из них:

- Группы общеразвивающей направленности – 692 ребенка:

для детей 2-3 лет - 6 групп,

для детей 3-7 лет - 19 групп.

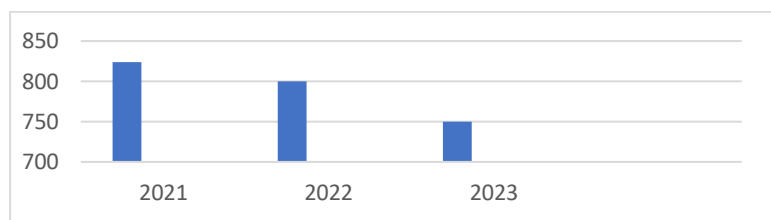
- Группы компенсирующей направленности – 2 группы:

с тяжелым нарушением речи (ТНР) 5-7 лет – 21 ребенок;

с задержкой психического развития (ЗПР) 4-7 лет – 22 ребенка.

- Группы оздоровительной направленности – 1 группа:

с аллергической патологией для детей 3-7 лет - 15 детей.



### **3.1. Программное обеспечение образовательного и воспитательного процесса.**

Образовательная деятельность организована на основании утвержденной основной образовательной программы учреждения (внесены изменения в 10.09.2021, приказ №223), которая составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательный процесс в ДОУ проходил с учетом реализуемых парциальных программ и технологий: Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник», А.А. Авдеевой «Безопасность», О.С. Ушаковой «Развитие речи», А.М. Фадеевой «Пермский край, мой родной край». Для детей от 2 месяцев и до 3-х лет использовали программу «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириловой, О.С. Ушаковой.

Обязательная часть программы обеспечивала комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях посредством проведения непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных, проблемных игровых ситуаций.

Вариативная часть ООП представлена муниципальным компонентом, а именно, программой дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Пермячок. Ru. Обучение с увлечением», подпрограммами развития системы дошкольного образования «Речевик», «Роботроник», «Профикоп», «Открытие Феечки Копеечки», программами краткосрочных образовательных практик по всем образовательным областям развития.

В образовательной работе с детьми педагоги проводили практики, в 2023 году было охвачено 100% детей младшего и старшего дошкольного возраста, 97% узких специалистов – педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре проводят со старшими воспитанниками практики с использованием интерактивного оборудования (кинект, смарт доски, интерактивные песочницы и др.). В 2023 году реализовано 370 краткосрочных образовательных практик. Педагогами разработано 5 программ практик по ранней профориентации дошкольников – «Садовод», «Овощевод», «Пекарь», «Швея».

С 1 сентября 2023 года провели организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 (далее – ФОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты: утверждение новой образовательной программы дошкольного учреждения, разработанную в соответствии ФОП ДО, и ввели в действие 01.09.2023 года; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали

обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО.

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью ООП ДО.

Приоритетом программы выбрано духовно-нравственное воспитание и поддержка семейного воспитания. Стратегия воспитательной работы строилась на результатах анализа состава семей воспитанников:

<b>Категория семей</b>	<b>Количественные показатели</b>
СОП	2 семьи
Малоимущие	33 семьи, 40 воспитанников
Многодетные	85 семей, 102 воспитанника
Неполные семьи	56 семей, 58 воспитанников
Опекуны	0
Семьи с детьми ОВЗ	47 семей, 50 воспитанников
Семьи с детьми инвалидами	3 семьи
Группа Риска СОП	7 семей, 9 воспитанников
ПредРиск	34 семьи, 34 воспитанника

Цель программы воспитания - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Главной задачей являлась создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Календарный план воспитательной работы осуществлялся с учетом образовательных событий текущего календарного года. Тематическое планирование образовательных событий являлось единым для всех корпусов учреждения, что способствовало координировать и синхронизировать действия подразделений, что позволило повысить интерес родительской общественности к образовательной деятельности в возрастных группах.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и их семей, с использованием уже общепринятых форм и методов (творческие и технические мастерские «Калейдоскоп идей», Ярмарка прикладного творчества, Семейный Хенд Мейд, конкурс «С мамой на кухне», турпоходы в лесную зону микрорайона). По результатам анкетирования родительская общественность положительно оценила работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы. Степень удовлетворенности услугой в 2022 году составляло 82%, в 2023 году 86%.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм взаимодействия с родителями.

**Мобильное электронное образование.**

В рамках образовательной деятельности педагогами активно использовалась платформа «Мобильное электронное образование» (МЭО), в котором приняло участие 180 детей от 5 до 7 лет. Опубликован опыт работы:

- «Использование интерактивных игр в старшем дошкольном возрасте» на круглом столе города;

В 2023 году педагоги старших групп активно участвовали в профессиональном сообществе в ВК «Площадка ЦИФРА – СЕТ» для педагогов ДОУ г. Перми. Презентовали ряд видеотрейлеров:

- НОД «Создаем красоту», «Кто мы и почему мы разные», для детей 6-7 лет;
- НОД «Царица-Зима», для детей 5-6 лет;
- НОД «Расскажи о своей семье», «Моя дружная семья», для детей 4-5 лет.

Интерактивные занятия с использованием МЭО позволили повысить уровень педагогической компетентности и качество проектной и исследовательской деятельности в группах, учитывая индивидуальные особенности каждого дошкольника и возможность выстраивания индивидуального образовательного маршрута. Педагогами разработаны интерактивные игры для тематических блоков мобильного электронного образования.

В течение года успехом пользовались у родителей и детей проводимые совместные мероприятия познавательного характера с использованием интерактивного оборудования - квест, викторины, «мозговой штурм», «метод ассоциаций», в которых приняли участие 87 родителей.

Вывод: использование платформы «МЭО Детский сад» дает возможность использовать ресурс вне детского сада, что способствует интенсивному познавательному развитию современного дошкольника.

В 2023 году продолжалась работа в городском проекте «Преемственность» в команде МАОУ СОШ 32, опубликован опыт работы:

- «Образовательные технологии, используемые в ДОУ и СОШ (игровые, проектные), в рамках реализации проекта департамента образования г. Перми по преемственности «Детство равных возможностей», сетевой узел «Перспектива».

Вывод: педагоги дошкольного учреждения являются активными участниками городских проектов, что соответственно позволяет повысить уровень рейтинга учреждения и поднять репутационную оценку.

### **3.2. Коррекционная работа с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

В 2023 году коррекционная работа велась в соответствии с разработанными программами:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития», в соответствии с редакцией Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П.;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с редакцией Н. В. Нищевой;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС.

С 1 сентября 2023 года разработаны и утверждены образовательные программы дошкольного образования для детей ТНР, ЗПР, РАС, разработанные на основе ФООП ДО и введены в действие с 01.09.2023 года

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в

процессе образовательной деятельности ДООУ, которая включала время отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, ознакомление с художественной литературой и т.д.);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- совместную деятельность педагогов и детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности проходило в соответствии с тематическим планированием, которое предусматривало поэтапное освоение информации, способы умственных действий, виды деятельности, переживание своих «открытий мира» и определение субъективных смыслов предметов познания.

В учреждении организована система работы с детьми ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей созданы специальные условия:

- насыщенная коррекционно-образовательная среда,

- специальная мебель,

- интерактивное оборудование позволяющее им успешно освоить образовательные программы, адаптированные под их образовательные потребности. В 2023 году ДООУ посещало 50 детей и 1 ребенок-инвалид. Из них – 23 человека обучались по АООП для детей с ТНР, 24 – по АООП для детей с ЗПР, 2- АООП для УО, 1- АООП РАС.

С целью своевременного выявления детей с особенностями развития физическом, психическом развитии или отклонения в поведении проводилось комплексное обследование специалистами ДООУ: учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Специалистами проводилась профилактическая, диагностическая, коррекционная работа с детьми в совместной деятельности (игры, беседы) оказывалась индивидуальная помощь детям, родителям и педагогам по их запросу.

Регулярно в дистанционном и очном формате проходили (в соответствии с планом) заседания ППк ДООУ. За 2023 год проведено 6 заседаний. На ППк ДООУ решались следующие вопросы:

- зачисление и вывод детей с психологического и логопедического сопровождения (охвачено 202 человека – 29 % от общего числа воспитанников);

- утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (52 человека -7, 7% от общего числа воспитанников);

- определение количества детей, нуждающихся в изменении образовательного маршрута на 2024-2025 учебный год (54 человека –7,9 % от общего числа воспитанников).

В рамках индивидуализации образовательного процесса детей 3-6 лет большое значение уделялось ранней диагностике развития детей 3-6 лет, этой работой были охвачены 111 человек (16 % от общего количества воспитанников)

По результатам диагностики второй младшей, средней и старшей групп 54 ребенка были направлены на городскую ПМПк для определения образовательной программы.

Для 50 детей с ОВЗ специалистами и воспитателями были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты с целью достижения уровня актуального развития.

Положительная динамика развития детей, измеряемая с помощью промежуточной и итоговой диагностики, зафиксирована у 49 человек.

Таким образом, реализация данной задачи помогла выявить детей с особенностями развития, оказать им качественную коррекционную помощь, определить образовательную программу для детей на следующий учебный год, повысить заинтересованность родителей и педагогов в гармоничном развитии детей.

В течение 2023 года учителями-логопедами, психологами и дефектологом ДООУ с целью просвещения родителей по вопросам развития речи, психических процессов у детей дошкольного возраста было проведено 143 индивидуальных консультации по развитию психических процессов и особенностям в развитии, практикумы по формированию навыков речевой деятельности.

Вывод: в ходе анализа было выявлена низкая заинтересованность родителей в своевременной работе по формированию речи у детей, произвольности психических процессов, мотивации к обучению.

### **3.3. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.**

В ДООУ использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и использование природных факторов. В соответствии с имеющимися условиями разработана система оздоровительно - профилактических мероприятий для всех возрастных групп с 2 до 7 лет «Здоровячок».

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала следующие мероприятия:

- активный отдых, туристические походы, спортивные праздники и досуги;
- выполнение двигательного режима, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия на свежем воздухе, в спортивных залах, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.;
- закаливание;
- регулярный осмотр педиатром и врачами специалистами поликлиник;
- витаминизация блюд;
- кислородный коктейль;
- день здоровья.

Медицинский контроль и профилактика заболеваемости (диспансеризация и профилактический осмотр, вакцинация, текущий медицинский контроль) осуществляется медслужбой ГБУЗПК «Пермская детская клиническая больница № 3» г. Перми. В ДООУ имеются полноценные медицинские блоки.

В 2023 году вновь поступивших детей с 1,5 до 3 лет - 35 человек. В период адаптации выявлено 21 человек (60 %) с легкой степенью адаптации, 11 человек (31,4 %) средняя степень адаптации, и усложненная степень адаптации наблюдалась у 3 человек (8,5 %).

Сравнительный анализ результатов адаптации показал: уровень легкой степени повысился на 14 %, показатели средней степени понизились на 18 % по сравнению с прошлым годом, результаты усложненной адаптации повысились на 4 %.

Воспитателями, специалистами (музыкальный руководитель, физинструктор) и медперсоналом ДООУ для оптимизации процесса адаптации детей проводились адаптационные игры, направленные на развитие ориентации в игровом пространстве группы,

формирование доверительного отношения к педагогам, сверстникам. Психологической службой проводились индивидуальные консультации, выдавались индивидуальные рекомендации воспитателям и родителям.

Одна из задач в работе педагогического коллектива ДОУ являлась формирование позитивной социализации дошкольников, в том числе, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; развитие навыков использовать знания правил на практике через игровую деятельность, НОД, занятия. Активно велась работа по организации и наполнению предметной среды в группах, проводились конкурсы уголков безопасности.

С целью формирования у дошкольников безопасного поведения дома, на улице, выстроено тесное взаимодействие с родителями: родительские собрания, подготовка и распространение памяток, буклетов для родителей «Один дома», «Правила перевозки детей», «Как уберечь ребенка от травмы»; оформление стендов «Безопасность»; оформление информационных уголков по безопасности в группах «Безопасность детей - забота взрослых», «Типичные ошибки детей при переходе», «Зимние травмы»; проходили встречи с инспекторами ГИБДД, активно принимали участие в городских конкурсах по правилам дорожного движения.

В 2023 году отсутствует зарегистрированных случаев травматизма.

Вывод: учет возрастных особенностей детей, взаимодействие и участие родителей в здоровьесберегающих мероприятиях, позволила сформировать навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

### **3.4. Взаимодействие с социумом.**

В ближайшем окружении от зданий дошкольного учреждения находятся: СОШ №32, СОШ №28, Лицей №2, налажено сотрудничество с ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС», ПГГПУ, ТОС микрорайона Комплекса ПГТУ, НОО ГБУЗ ПК ГДКБ № 3, что дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития и социализации воспитанников, а также совместно разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

В 2023 году дошкольное учреждение в сотрудничестве с ТОС микрорайона ПГТУ совместно проводили праздники и концерты для жителей: «Масленица», «День защиты детей», «День Победы», празднование юбилея г. Перми, воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах рисунков, создавали поздравительные плакаты, которые распространяли в микрорайонах. Сотрудники ДОУ награждались благодарственными письмами и грамотами за активное участие в мероприятиях. О результатах сотрудничества систематически освещалось в ВК «Комплекс ППИ Ленинского района».

С СОШ Ленинского района заключены договора о сотрудничестве, разработан план взаимодействия, в рамках которого проводились спортивные мероприятия «Юный баскетболист», принимали агитбригады школьников «ЮИД».

В начале 2023 года педагоги приняли участие в работе вебинаров: «Организация педагогического процесса: преемственность технологий и форм ДО и НОО» (11 педагогов), «Условия реализации организационно-управленческой модели сетевого образования ДОУ-НОО» (5 представителей административного персонала). По результатам вебинаров разработаны совместные проекты сетевого узла «Перспектива» для реализации. Разработан методический материал по использованию интерактивных игр в дошкольном учреждении. Приняли участие в конкурсе «Содружество профессионалов».



Совместно с ПГППУ был организован и проведен Всероссийский конкурс «Фейерверк созвучий» игры на музыкальных инструментах среди детей ОВЗ.

Вывод: развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного обогащения и развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, способствует росту профмастерства педагогов, что ведет к повышению качества дошкольного образования.

### **3.5. Реализация программы развития учреждения**

Реализуется программа развития «Самый дельный детский сад», идея которой – ознакомление с прикладным творчеством в сотрудничестве с социальными партнерами для самовыражения и самоопределения в выборе воспитанников.

Программа развития учреждения на период с 2020 по 2023 годы реализуется за счет работы трех проектных линий:

- «СОзидание». Основная идея – определение структурных и содержательных компонентов педагогической деятельности и обновление имущественного комплекса – выполнение на 65%;
- «СОтворчество». Основная идея – организация системы практик прикладной направленности с привлечением социальных партнеров – выполнение на 70%;
- «СОвершенствование». Основная идея – формирование самостоятельности в реализации выбора своей творческой деятельности, в преобразовании и воплощении идей – выполнение на 60%.

В рамках реализации программы используем фирменный стиль оформления в зданиях МАДОУ в соответствии с бренд букром. Успешно реализована модель работы творческих мастерских в режиме работы учреждения, утверждены программы мастерских.

В 2023 году действовало 16 мастерских для старшего возраста с разными видами прикладного творчества – это гончарная, столярная, художественная, швейная и др., также были организованы 3 мастерские для детей среднего дошкольного возраста, которые имели огромный успех как у родителей, так и у детей.

В рамках программы развития в дошкольном учреждении впервые прошла Ярмарка мастеров, где были презентованы более 130 изделий сделанных руками воспитанников старших возрастных групп в творческих мастерских.

В начале учебного 2023 года, юные мастера представляли свой первый опыт владения той или иной техникой прикладного творчества на городской интерактивной площадке «Юный горожанин», в рамках 11 регионального этапа Международной ярмарке социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов Перми и Пермского края.

В конце учебного года проведена летняя Ярмарка мастеров с вручением сертификатов об обучении технике и награждение детей подготовительных групп.

Результаты мониторинга в старших возрастных группах показали, что в реализации проектной линии «СОтворчество» приняли участие 12 групп – это 332 ребенка с 5 до 7 лет, из них посетили 264 ребенка. Отказались посещать мастерскую по причине – увлеченностью спортом, боязнь электроприборов, не уверенность в собственных силах – всего 14 чел.

В результате систематического посещения мастерских 96 человек воспитанников имеют устойчивые навыки самостоятельности, что говорит о заинтересованности детьми данным видом творчества.

Среди педагогов учреждения прошел конкурс «Минута славы 2023», цель которого выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному и личностному развитию. В конкурсе приняло 16 педагогов в разных номинация конкурса.

Ввиду ограничительных профилактических мер социальное партнерство было ограничено и не в полном объеме выполнено.

Вывод: созданная модель развивающего образовательного пространства, выбранное направления развития «Самый дельный детский сад» в рамках прикладного творчества положительно влияет на всех участников образовательной деятельности, способствует вовлечению семей воспитанников в качестве активных участников образовательного процесса, повышение уровня заинтересованности в самоопределении занятости и формирование позитивного имиджа учреждения.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В 2023 году с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и выше среднего уровня усвоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Образовательные области/показатели на конец года				
Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
94%	90%	95%	92%	89%
Средний показатель освоения ООП в ДОУ – 92%				

Отмечены высокие результаты мониторинга в системе «Личный кабинет дошкольника» по социально-коммуникативному развитию, ниже в речевом развитии. При анализе было выявлено незначительное снижение результативности образовательной деятельности ввиду свободного посещения ДОУ детьми.

В течении 2023 года для родителей систематически выкладывались личные достижения ребенка виде сертификатов и грамот, что позволило повысить заинтересованность родителей и обеспечить 100% посещаемость системы «Личный кабинет дошкольника».

#### **Подготовка к школе.**

Эффективность психологического сопровождения при подготовке к школе выявили положительную динамику в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп.

Для детей 6-7 лет был организован курс «Лесная школа» с целью формирования положительного отношения к школе (учителю, атрибутам, ситуациям), познавательной мотивации, профилактики школьной дезадаптации.

Анализ результатов уровня готовности выпускников показал, что к школе из 198 выпускников готовы все: высокий уровень готовности к школе – 61 человек (30%), средний уровень – 137 человек (70%)

В сравнении с предыдущим годом показатели высокого уровня готовности к школе повысились на 1,8 %, показатели среднего уровня понизились на 1,86% . Число детей с низким уровнем уже четвертый год стабильно понижается в среднем на 1,5-1,8 %. Эти данные

свидетельствуют об эффективности и сбалансированности выбранной педагогами системы действий в образовательной деятельности детей.

В 2023 году проведена стартовая диагностика 123 детей подготовительных групп с целью изучения уровня их актуального развития, определение цели и задач психологического сопровождения при подготовке к школе

Результаты диагностики показали: высокий уровень развития познавательных процессов – 28 детей (22,6 %), средний – 89 человек (72,3%), недостаточно сформированный - 6 человек (4,8%).

Вывод: анализ результатов диагностики позволил определить основную задачу групповой коррекционной-развивающей работы по подготовке к школе – формирование общей осведомленности, произвольности психических процессов, мотивации к обучению.

### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

С целью оценки качества кадрового обеспечения в ДООУ разработаны локальные акты, регламентирующие работу с персоналом: «Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми, «Положение о методической службе», «Положение стимулирующих выплат сотрудникам», цель, которых является создание организационно-педагогических условий для выполнения задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования, условий ее реализации, осуществления непрерывного образования педагогов, развития и мотивация творческого потенциала.

Структура методической службы ДООУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения был укомплектован педагогическими кадрами на 98%.

Педагогический состав дошкольного учреждения - 65 педагогов, из них: - методист - 2;

- старший воспитатель - 2;

- воспитатель - 48;

- учитель-логопед - 4;

- учитель-дефектолог - 1;

- педагог-психолог - 3;

- музыкальный руководитель - 3;

- инструктор по физической культуре - 1;

- социальный педагог – 1.

### **Распределение педагогического персонала по возрасту:**

<b>всего</b>	<b>Моложе 25 лет</b>	<b>25-29</b>	<b>30-34</b>	<b>35-39</b>	<b>40-44</b>	<b>45-49</b>	<b>50-54</b>	<b>55-59</b>	<b>60 и более</b>
65	4	6	5	5	12	6	8	10	9

### Распределение педагогических работников по стажу работы:

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
65	5	4	3	8	6	39

### Распределение педагогического персонала по уровню образования:

всего	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
65	36	35	29	21

#### Результаты аттестации педагогических кадров на 31.12.2023г:

- высшая квалификационная категория - 23 педагогов
- первая квалификационная категория - 17 педагогов
- соответствие занимаемой должности - 15 педагогов
- не аттестованных - 10 педагогов (работают менее 2-х лет).

В 2023 году педагоги прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио:

– на высшую квалификационную категорию - 6 педагога (Бакланова Н.С., Жерневская Т.В., Сулейманова А.Н., Канюкова Ю.П., Поливаева И.Н., Воронова О.В.)

- на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Дыбова Н.П.).

В 2024 году пройдут процедуру аттестации 11 педагогов:

На высшую квалификационную категорию – 5 человек (Воронова О.В., Горбачева Е.В., Леонова С.Ю., Поливаева И.Н., Конева В.С.).

На первую квалификационную категорию – 5 человек (Жикина С.Л. ноябрь 2024г., Галанова Т.Г. октябрь 2024г., Мазеина М.С. февраль 2024г., Казакова Н.Д. октябрь 2024г., Триобчук М.В. декабрь 2024г.).

Процент аттестованных ежегодно меняется в связи с обновлением педагогического коллектива (уход на пенсию, декретные отпуска, увольнения и т.п.), но в целом сохраняется высокий процент ежегодной аттестации педагогических кадров – более 62% педагогических кадров аттестовано в учреждении.

#### Прохождение курсов квалификации.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФОП ДО, работы с детьми ОВЗ, с детьми раннего возраста - 20 педагогов:

4- ПГГПУ,

4- ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края",

5- АНО ДПО «Карьера и образования»

7 – ЦРСО

Всего прошедших КПК за последние три года 64 педагога – 98%, в том числе по работе с детьми ОВЗ.

**Мониторинг развития профессиональной компетенции работников – МАДОУ** участник мониторинга профессиональной компетенции воспитателей в средних возрастных группах, в формате онлайн. Полученные данные мониторинга 2023 года ниже, чем в предыдущем году, ввиду затруднений тестирования среди молодых воспитателей в

рамках ограниченного времени и решении проблемных ситуаций.

### Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Благодаря системной работе по повышению квалификации педагогов, курсовой подготовке, мероприятий направленных на повышение уровня профессиональных компетенций (в рамках программы развития), разработанной системе стимулирования в ДОУ.

98% педагогов в 2023 году приняли активное участие конкурсах профмастерства, где становились победителями и призерами конкурсного движения, что говорит о росте педагогического мастерства и о высоком качестве разработанного методического материала:

Уровень:	Название:	ФИО участника/Результат:
Россия	Международный конкурс «Патриотическое воспитание»	Мелехина Р.В. - <b>1 место</b>
Край	Всеобуч для родителей - домашняя игротека»	Отяшкина В.П. – <b>3 место</b> Беляева Г.В. – <b>3 место</b>
	«Это мой город-это мой мир» сертификат	Бакланова Н.С – <b>3 место</b> Тодорова Ю.Н. – <b>3 место</b> Шпак М.Н. – <b>3 место</b> Воронова О.В. – <b>3 место</b> Сабурова Д.Д.- <b>3 место</b> Приб Д.Х. – <b>3 место</b>
	«Зимний сезон - сотвори волшебство»	Отяшкина В.П. – <b>3 место</b>
	Конкурс «Детство ради детства»	Отяшкина В.П. – <b>2 место</b> Беляева Г.В.- <b>2 место</b> Казакова Т.В – <b>2 место</b> Пикулева А.А.- <b>2 место</b> Леонова С.Ю , Василюк О.А. - <b>3 место</b>
	«Все начинается с педагога: вызовы и решения»	Фонова А.М.- <b>1 место</b>
	ЦРСО «Сегодня дошкольник - завтра первоклассник»	Фонова А.М.- <b>3 место</b>
	ЦРСО «Семь+Я »	Отяшкина В.П. – <b>2 место</b> Беляева Г.В.- <b>2 место</b> Галанова Т.Г. сертификат
	«Дошкольное лето - перезагрузка»	Бакланова Н.С – <b>3 место</b> Тодорова Ю.Н. – <b>3 место</b>
	«Погуляем, поиграем»	Фонова – <b>1 место</b>
	«Логопедические находки»	Порядина А.И. – <b>1 место</b> Конева В.С. - <b>3 место</b>
	Межрегиональный конкурс «Открытие года»	3 место-Мазеина М.С. 3 место-Леонова С.Ю., Василюк О.А. 3 место- Гуляева Г.А., Фадеева А.Н. 3 место- Беляева М.П., Ключко Е.Н 3 место-Фонова А.М.
	«Осенний интенсив»	Леонова С.Ю. – <b>3 место</b> Василюк О.А. – <b>3 место</b> Алпацких А.Н. – <b>3 место</b> Порядина А.И. – <b>3 место</b>
	Мини-музей	Бакланова Н.С – <b>3 место</b> Тодорова Ю.Н. – <b>3 место</b>

	Казакова Н.Д. – <b>2 место</b> Триобчук М.В. – <b>2 место</b> Конева В.С., Искандарова Э.Д., Осинцева Т.В., Муромская Н.А., Галанова Т.Г. - <b>3 место</b>
Все краски детства	Казакова Т.В – участие Пикулева А.А.- участие Шпак М.Н – участие
Быть здоровым - здорово	Казакова Т.В – участие Пикулева А.А.- участие Шпак М.Н. - участие
Межрегиональный конкурс «Эврика! Исследуем открываем мир!	Отяшкина В.П. – <b>3 место</b> Беляева Г.В.- <b>3 место</b> Конева В.С. - <b>3 место</b> Мелехина Р.В., Трефилова Т.В.- <b>3 место</b> Мазеина М.С.- <b>3 место</b>
Межрегиональный конкурс «Дошкольники: путешествие в искусство»	Конева В.С.- <b>3 место</b>
Межрегиональный конкурс «Весенний интенсив в ДОУ»	Галанова Т.Г. <b>3 место</b> Поливаева И.Н. - <b>2 место</b> Порядина А.И.- <b>2 место</b>
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!»	<b>3 место</b> - Тодорова Ю.Н., Бакланова Н.С. <b>3 место</b> - Конева В.С. 3 место- Гуляева Г.А., Фадеева А.Н. 3 место-Порядина А.И. 3 место- Поливаева И.Н. 3 место-Шпак М.Н., Воронова О.В. 3 место-Сабурова Д.Д. 3 место-Приб Д.Х.
Ярмарка идей КОП	Конева В.С. - <b>2 место</b> Мелехина Р.В., Трефилова Т.В. сертификат
Про СРЕДУ	Конева В.С., сертификат
Межрегиональный конкурс «Грамматика Фантазии»	<b>3 место</b> - Алпацких А.Н., Салахиева Е.А. <b>3 место</b> - Порядина А.И. Поливаева И.Н. – <b>3 место</b>
Межрегиональный конкурс «Зимний сезон»	Порядина А.И. - <b>3 место</b> Отяшкина В.П., Беляева Г.В.- <b>3 место</b> Поливаева И.Н., Порядина А.И.- <b>1 место</b>
Межрегиональный конкурс «Экология дело каждого»	Мелехина Р.В., Трефилова Т.В. сертификат
Межрегиональный конкурс «Дошкольное лето перезагрузка»	Мелехина Р.В., Трефилова Т.В. сертификат
Межрегиональный конкурс Всеобуч для родителей	Павелкина Е.В., Трефилова Т.Ю. – <b>3 место</b> Галанова Т.Г. сертификат
Наставник –это звучит гордо	Фонова А.М.- участие
Краевая интеллектуальная игра по финансовой грамотности «КиндерФин-2023г» , очное участие, гимназия №31	Искандарова Э.Д., Конева В.С. – <b>3 место</b>

Город	Городской конкурс народной куклы «Здравствуй, Масленица!»-	Трефилова Т.В.- <b>3 место</b> Трефилова Т.Ю.- <b>3 место</b>
	«Лего Марафон»	Поливаева И.Н., участник
	СТЕМ образование	Горбачева Е.В., Канюкова Ю.В. – <b>3 место</b>
	Городской Челендж «100 лайфаков для современного педагога»	Ракимова А.С. – <b>призер</b>
Район	«Ладошка в ладошку – безопасная дорожка»	Ханипова И.Д. – участие
	Районный онлайн-конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Бакланова Н.С., Тодорова Ю.Н. – <b>3 место</b>

В 2023 году при поддержке кафедры логопедии факультета «Педагогика и психологии детства» ПГГПУ на базе дошкольного учреждения в режиме онлайн проведен Всероссийский конкурс «Фейерверк созвучий» исполнителей игры на музыкальных инструментах для детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (различной этиологии). Инициаторами и организаторами которого стали специалисты ДООУ — учитель логопед Салахиева Е.А., Тихова В.Ю. музыкальный руководитель.

Воспитатели: Казакова Т.В., Пикулева А.А., Сабурова Д., Д., приняли очное участие с мастер-классами на площадке «Дошкольного образования», на выставке «Ярмарка Карьера и образования»;

В рамках рабочей группы по реализации программы по раннему развитию «Теремок» под редакцией И.А. Лыкова, педагоги (Алпацких А.Н., Горбачева Е.В., Жерневская Т.В., Абрамова А.Н.) приняли участие: в Региональной Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций с мастер-классом «Рисуем пластилином» и представили опыт работы на ГМО «Ранний возраст» с мастер-классом «Вместе творим и выдумываем».

В рамках ГМО г. Перми на заседании творческой группы музыкальных руководителей, Осинцева Т.В., музыкальный руководитель выступила с мастер-классом по теме: «Музыкально-дидактические игры для развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста»;

Педагоги принимали активное участие в работе площадки «Цифра-Сет» г. Перми с открытыми мастер-классами использования цифровых образовательных ресурсов в процессе реализации ООП ДО: Алпацких А.Н., педагог-психолог, Казакова Н.Д., воспитатель, Триобчук М.В., воспитатель, Василюк О.А., воспитатель, Отяшкина В.П., воспитатель, Конева В.С., воспитатель, Искандарова Э.Д., воспитатель.

Транслировали опыт работы на краевой конференции «Функциональная грамотность» при ПГПУ – воспитатели Гуляева Г.А., Конева В.С., проводили игровой мастер класс «Мой город Пермь в рамках городской акции «Выездная игротека» - учитель логопед Порядина А. И..

Опубликовываем методические, дидактические материалы:

- статья «Дидактическая игра» на информационных сайтах - методист Сулейманова А.Н.

- статья в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и опыт в условиях модернизации российского образования" Работа: Робототехника - как условие развития психических процессов" – воспитатель Отяшкина В.П.

- конспекты занятий реализующих STEAM подходы в образовании с детьми 3-7 лет и использование системы 4С в методическом сборнике «Стем образование в ДОУ» – воспитатели Горбачева Е.В., Канюкова Ю. В..

Приобретенный опыт участия в конкурсном движении повлиял на становление профессионализма, построение собственной успешной траектории профессионального развития, повышения квалификации.

Результаты профессиональной деятельности педагога направлены на повышение рейтинговой оценки МАДОУ: 64 место в 2021 году, 20 место в 2022 году, 22 место в 2023 году.

#### **Работа в пилотных площадках города.**

Для выполнения поставленных задач управления дошкольного образования ДО администрации г. Перми коллектив МАДОУ входил в состав рабочих групп пилотных площадок города по следующим направлениям:

- «Консультативный центр «Пеликан»;
- «Раннее выявление и профилактика детского и семейного неблагополучия»;
- «STEAM – образование» и реализация программ образовательной робототехники;
- «МЭО - Детский сад», цифровые образовательные ресурсы в ДОУ г. Перми;

#### **Участие в рабочих и творческих группах города и ДОУ:**

- заместитель заведующего Жерневская Т.В., педагог-психолог Алпацких А.Н - члены городской рабочей группы по реализации программы по раннему развитию «Теремок» под редакцией И.А. Лыкова;

- музыкальный руководитель Осинцева Т.В. - член городской временной творческой группы музыкальных руководителей по РППС для детей старшего дошкольного возраста;

- педагог - психолог Алпацких А.Н. - руководитель городской временной творческой группы «Современные подходы в работе педагога-психолога к развитию коммуникативных способностей воспитанников»;

- учитель - логопед Порядина А.И. - член городской временной группы «Методическая копилка для развития фонематических процессов у детей с речевым нарушением»;

- учитель – логопед - Ракимова А.С. - член городской временной творческой группы «Создание в программе Power Point профессионального кейса учителя-логопеда для онлайн-занятий по постановке и автоматизации звуков»;

- учитель – логопед - Салахиева Е.А. - член городской временной творческой группы «Преемственность в работе логопедов ДОУ и школы».

- заместитель заведующего Жерневская Т.В – член городской рабочей группы «STEM – образование» реализация программ образовательной робототехники»

С сентября 2023 года педагоги учреждения являются членами в реализации приоритетных задач дошкольного образования г. Перми:

- «Качественная реализация ФАОП ДО, в том числе с привлечением всех участников образовательных отношений (все целевые группы; деятельность по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обучение кадров, создание условий» - участник педагог-психолог Алпацких А. Н.



- «Цифровой педагог» - воспитатель Отяшкина В.П., педагог-психолог Алпацких А.

Н.

- «Консультационный центр «Пеликан»: осуществление психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. Организация работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра (РАС)) - заведующий Мальгинова Л. А.

- «Организация работы с детьми-инофонами (в том числе мигрантами)» - заведующий Мальгинова Л.А., участник методист Сулейманова А. Н.

Участие в рабочих группах города и учреждения по реализации приоритетных задач позволяет оптимизировать образовательный процесс в ДОУ, повысить уровень педагогической компетентности.

## **6. Сведения о материально-техническом обеспечении МАДОУ.**

Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад № 404» состоит из 4-х отдельно стоящих зданий, имеющих прилегающие территории с прогулочными участками, теньевыми навесами и малыми формами.

Материально-технические условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений».

Корпус № 1, расположено по адресу: ул. Дедюкина 6А имеет территорию площадью 9999,7 м<sup>2</sup>, общая площадь 2-х этажного панельного здания детского сада составляет 2249 м<sup>2</sup>, размещены 11 групп, имеются музыкальный и физкультурный залы, кабинеты заведующего, канцелярии, логопеда, психолога, методиста, логопункт, медицинский блок.

Корпус № 2 находится по адресу: ул. Пушкина 35А расположено на территории площадью 2982 м<sup>2</sup>, общая площадь 2-х этажного кирпичного здания детского сада составляет 733 м<sup>2</sup>. В учреждении функционируют 4 группы, которые состоят из изолированных помещений для раздевания, игровой и туалетной комнаты. В здании имеются все необходимые помещения для осуществления полноценного воспитания детей дошкольного возраста: лицензированный медицинский блок, физкультурно-музыкальный зал, кабинеты методической, логопедической и психологической служб, административный кабинет. Территория учреждения оснащена новым игровым оборудованием, закрытыми верандами.

Корпус № 3 находится по адресу: ул. 2 Линия 21А расположено на территории площадью 2182 м<sup>2</sup>, общая площадь одноэтажного кирпичного здания детского сада составляет 287 м<sup>2</sup>. В учреждении функционируют 2 группы, которые состоят из изолированных помещений для раздевания, игровой, спальни и туалетной комнаты. Территория учреждения оснащена новым игровым оборудованием, закрытыми верандами.

Корпус № 4 расположено по адресу: ул. Луначарского 11А имеет территорию площадью 6520 м<sup>2</sup>, общая площадь 2-х этажного кирпичного здания детского сада составляет 2042,8 м<sup>2</sup>, функционирует 10 групп, имеются музыкальный и

физкультурный залы, кабинеты заведующего, логопеда, психолога, методиста, медицинский блок, кабинеты для дополнительных занятий.

Безопасность воспитанников в зданиях обеспечена:

- территории корпусов ограждены металлическими заборами;
- контроль доступа на территории и в здания учреждений осуществляется сотрудниками ЧОП «Гардиан», системой домофонов и видеонаблюдения, здания оснащены брелоками вызова группы быстрого реагирования;
- пожарная безопасность обеспечивается установленными в учреждениях системами АПС и СОУЭ, информационный сигнал тревоги выведен не только в службу пожарной части, но и в службу ПАК «Стрелец-мониторинг».

Работоспособное и безопасное техническое состояние имущественного комплекса обеспечивается:

- проведением косметических ремонтов в помещениях ДОУ;
- ежегодно проводятся мероприятия по кронированию деревьев и подрезке кустов;
- систематически ремонтируются и красятся малые формы на участках ДОУ;
- проводятся плановые работы по подготовке систем отопления к отопительному сезону.

В детском саду соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Сотрудники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда на рабочем месте, по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности.

Составлены и утверждены:

- паспорта безопасности на каждое здание, планы эвакуации детей,
- схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Материально - техническая и предметно-пространственная среда обновляется за счет ФМО, внебюджетных средств, ежегодно пополняется инвентарь в соответствии с потребностями ДОУ и приоритетными направлениями ДО города. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

В 2022 году открыта и оборудована мебелью и игровым материалом группа для детей с 2 до 3 лет. Предметная среда всех помещений группы получилась оптимально насыщенной, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности малышей.

Возрастные группы ДОУ систематически пополняются современным игровым оборудованием. В 2023 году приобретены 4 смарт доски, с целью обновления интерактивного оборудования приобретено - 8 ноутбуков, 30 планшетов для робототехники. Для оснащения прогулочных уголков приобретено 5 уличных тренажеров.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Предметно-пространственная развивающая среда и пополнение материально-технического оснащения на сегодняшний день в учреждении находится на достаточно высоком уровне. Пространственная среда помещений детского сада постоянно пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в

образовательном учреждении. По результатам мониторинга организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Перми, реализующих программы в 2022, составляет 109,5 балла. Комиссия отметила, что блок «Брендинг ДОУ» не подлежит оценке по причине отсутствия бренда, но уникальность ДОУ отражается в группах и холлах ДОУ в виде продуктов деятельности творческих мастерских, оформление помещений в едином стиле. В 2023 году мониторинг РППС не проводился.

Оснащение техническими средствами обучения:

- Компьютеры – 7,
- Ноутбуки – 34, планшеты – 38 для работы с детьми;
- Интерактивные комплексы с смарт досками – 18;
- Многофункциональный принтер – 15;
- Мультимедийный проектор – 4
- Телевизор – 1;
- Музыкальные центры – 3;
- Музыкальные колонки – 3;
- Магнитофон - 3
- Фортепиано - 4;
- Электропианино – 2;
- Цифровая видеокамера – 2
- Фотоаппараты – 3;
- Акустические музыкальные колонки – 2;
- Микрофон – 2.

Учреждение имеет собственный сайт, электронную почту, в рамках сетевого взаимодействия с родителями - закрытые группы в социальных сетях для своевременного оповещения родителей, возрастные группы оснащены ноутбуками, установлен скоростной интернет 100 мг/б в секунду.

Ввиду удаленности зданий учреждения, налажено взаимодействие между педагогическими коллективами в режиме онлайн, что способствует созданию эффективной системы управления; оперативному обмену информационно-методическими ресурсами.

Выше перечисленные мероприятия, обеспечивают возможность учреждению функционировать в полном объеме. Дальнейшие усилия по совершенствованию МТБ необходимо направить в первую очередь на обеспечение безопасности, а именно установке видеонаблюдения по всей территории и в помещениях групп, ремонт кровли здания №1.

#### **Обеспечение условий для медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается специально закрепленным МУЗ «Городская детская поликлиника №1» г. Перми. Система взаимодействия позволила проводить лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, выполнение в

учреждении санитарных правил и нормативов, организацию качества питания воспитанников.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ организовано в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский блок каждого корпуса включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

#### **Обеспечение условий для организации питания.**

Организации питания в МАДОУ обеспечивает аутсорсинг. Заключен контракт на поставку соответствующих услуг со сторонней организацией ИП Бабкина. Организация питания предусмотрена в собственном пищеблоке детского сада, т.е. приготовление продукции осуществляется на пищеблоках дошкольного учреждения, сторонняя организация поставляет продукты для приготовления пищи детям дошкольного возраста.

В детском саду разработано новое 10-ти дневное меню в соответствии с новыми Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлены технологические карты, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов и описан процесс приготовления.

Контроль за качеством и технологией приготовления пищи, за санитарным состоянием пищеблока, за нормами выхода порций осуществлялась брокерской комиссией, в которую, согласно приказу, входили заведующий детским садом, сотрудники детского сада, медицинский работник, специалист по организации питания.

На сайте учреждения размещен раздел «Организация питания», в котором представлены нормативно-распорядительные акты, результаты контрольных мероприятий по организации питания, практические советы для родителей, фотографии, новости.

#### **7. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ.**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга». Целью организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ, кроме того прописаны задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в течении года.

Результаты мониторинга представлены на рассмотрение и обсуждение педагогического совета по коррекции педагогической и образовательной деятельности МАДОУ.

Анализ работы за 2023 год показал, что в учреждении созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

В результате мониторинга наблюдается увеличение количества мест для детей 1,5 до 3 лет, но уменьшение количества воспитанников старшего дошкольного возраста, незначительное уменьшение количества ОВЗ.

Количество педагогического персонала остался на том же уровне, сохранен состав узких специалистов, наблюдается положительная динамика в аттестации педагогических кадров, возрастной уровень педагогов остается на прежнем уровне. Курсовая подготовка кадров и административного состава не менее 1 раза в три года и по мере необходимости, по направлениям детской деятельности, ФОП ДО и ФГОС, наблюдается снижение комплексных курсов повышения квалификации до 72 часов.

В МАДОУ воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной и воспитательной программами и годовым планом работы ДОУ, в дальнейшем в соответствии ФОП ДО.

Педагоги стремились обеспечивать эмоциональное благополучие детей через организацию педагогического процесса и режима работы, создавали условия для развития ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществлялась работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Постоянно совершенствовалось управление жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Дошкольное учреждение востребовано в социуме, работа образовательной организации и педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительно.

В результате самообследования за 2023 год выявлены перспективы и определены задачи на следующий год:

- Продолжать работу с педагогическим коллективом в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, на первую и высшую квалификационные категории, в том числе с молодыми кадрами со стажем не менее 3 лет.

- Продолжать деятельность педагогических кадров по показателю – участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства ДО, ЦРСО и Пермского края.

- Провести рефлексивную работу по Программе развития на 2021-2024 год с учетом бренда «Самый дельный детский сад», подготовить маршрутную карту новой программы развития.

- Скоординировать работу качественную реализацию ФОП ДО, с привлечением всех участников образовательных отношений.

- Продолжать работу рационального использования МЭО во всех возрастных группах с 3 до 7 лет.

- Продолжать работу над качеством подготовки участников для прохождения на городской этап муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов».

- Своевременно реагировать на изменения показателей качества рейтинговой оценки ДОУ.

- Проанализировать и внести коррективы в образовательную программу, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

- Расширение сети вариативного образования с целью развития личностных способностей дошкольников.

- Модернизация взаимодействия с родительской общественностью через использование МЭО.


**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми**


<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Единицы измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	750 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	750 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	135 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	615 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	750/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного	0

	пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/5,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	185/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	750/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39/55,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	40/62%
1.8.1	Высшая	23/35,4%
1.8.2	Первая	17/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	

	которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	39/60%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических возрасте до 30 лет	10/15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	64/98,5%
	квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3024,8/6,1 кв.м



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми  Мальгинови Л.А.		

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	375,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми  Мальгинова Л.А.		