

# Праздник! Праздник?



Праздничные утренники в детском саду — важная составная часть воспитательно-образовательного процесса, проводимого в детском саду.

Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы. Поэтому подготовку к празднику, его проведение и закрепление полученных детьми впечатлений можно рассматривать как звенья одного единого

педагогического процесса.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания, создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют нравственному воспитанию. В детском саду утренники - это не только развлекательное мероприятие, а большая, трудная подготовительная работа.

Утренники, как и любое другое событие, имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Во-первых, на малышей ложится большая нагрузка, и моральная, и физическая. Подготовка занимает много времени и сил, зачастую дети участвуют в абсолютно новой для себя роли.

Дети нуждаются в поддержке, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

**ВНИМАНИЕ:** Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия, а привести только на утренник. Ничего кроме неприятностей для ребенка (из-за незнания материала, неумения выполнить простейшие танцевальные движения, незнания слов песен, неумения правильно и вовремя перестроиться) не получится.

Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет, мешает остальным детям.

***Подготовка к празднику начинается за 1,5 месяца до самого мероприятия.***

Детсадовский утренник — это своего рода отчет воспитателей перед родителями о проделанной работе. Праздник в детском саду наглядно демонстрирует родителям, чему научилось их чадо за последние несколько месяцев посещения садика.

Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребёнка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. Сравнить навыки своего ребёнка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Оценить поведение ребёнка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.



*Консультацию подготовила Тихова В.Ю.,  
музыкальный руководитель высшей категории*