

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующий МАДОУ «Детский сад № 404»
г.Перми.
от 31.08.2022 № 200/3

План работы психолого-педагогической службы МАДОУ «Детский сад №404» г.Перми на 2022-2023 учебный год

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка.

Задачи:

1. Обеспечить защиту прав и интересов личности воспитанников, безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддерживать и содействовать в решении психолого-педагогических и социальных проблем.
2. Организовать комплексную диагностику возможностей и особенностей развития ребенка и детей с ОВЗ с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.
3. Содействовать ребенку, и детям с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке образовательной программы, адекватной возможностям и способностям воспитанников.
4. Содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
5. Оказывать психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, требующими особого внимания педагогов и специалистов.
6. Организовать консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.
7. Организовать профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов и родителей.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный (указывается ФИО, должность)
<i>Раннее выявление и коррекция детского и семейного неблагополучия.</i>			
Диагностика	Анкетирование: Анкета для родителей по выявлению неблагополучных семей		

	Социальный паспорт семьи воспитанника детского сада		
	Диагностика детско-родительских отношений в семье		
	Мониторинг выявления детей «групп риска» по неблагоприятному развитию личности		
Коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, с выявленным риском семейного неблагополучия	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Просвещение	Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения: <ul style="list-style-type: none"> - «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» - «Роль семьи в воспитании ребенка» - «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» - «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» - «Полезные игрушки для разного возраста» - «Здоровая пища для детей» - «Как заниматься с ребенком дома» - «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми» 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог инструктор по физической культуре, учитель-логопед
Профилактика	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, методист, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед
	Формирование банка данных воспитанников из социально-незащищенных семей (ЕИС «Траектория»)	Сентябрь 2022 январь 2023	Социальный педагог Жикина С.Л.
Консультирование	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»	Ноябрь 2022	социальный педагог
<i>Профилактика жестокого обращения с воспитанниками</i>			
Диагностика	Диагностика эмоционального состояния детей, подвергшихся жестокому обращению.	По выявленному факту	Педагог-психолог, социальный педагог..
	Диагностика взаимоотношений в семье	По выявленному факту	Педагог-психолог, социальный педагог..
Коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, с выявленным риском эмоционального неблагополучия	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог..
Просвещение	Семинар для педагогов «Выявление признаков жестокого	Сентябрь 2022	Социальный педагог

	обращения с ребенком и организация помощи воспитаннику»		Жикина С.Л.
	Рекомендации для родителей на сайте ОУ по вопросам взаимодействия с детьми	В течение года	Педагог-психолог
	Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики	В течение года	Учитель- логопед, педагог-психолог, учитель-логопед.
Профилактика	Формирование банка данных воспитанников из социально-незащищенных семей (ЕИС «Траектория»)	сентябрь 2022 январь 2023	Социальный педагог Жикина С.Л.
	Проведение бесед с детьми: - «Развитие уверенности в себе»; - «Моя безопасность».	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп
	Взаимодействие со специалистами ведомств в интересах семьи	В течение года	Социальный педагог
Консультирование	Консультирование по вопросам детско-родительских отношений: -«Профилактические меры проявления агрессии ребенка»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, ...
	Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников (выпуск информационных буклетов, памяток): 1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста. 2. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. 3. Проблемы неполных семей. 4. Воспитание без насилия в семье. 5. Жестокое обращение с детьми.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп
	Консультации для родителей по мере необходимости	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед
Организационно-методическая работа	- участие в организации и проведении консилиума по выявленным воспитанникам, - оформление ходатайств в МБУ «ЦППМСП» г.Перми, - взаимодействие со специалистами других ведомств (КДН, ОДН ОУУП и ПДН ОП, опека и др.)	По выявленному факту	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ППС
	Составление социального паспорта МАДОУ	Сентябрь, январь	социальный педагог
	Проведение заседание комиссии по СПС.	1 раз в квартал	Методист Сулейманова А.Н.
Профилактика буллинга в образовательной среде			
Диагностика	Определение благополучия нахождения ребенка в группе сверстников	Ноябрь 2022	Педагог-психолог

	Психолого-педагогическая диагностика ребенка	По выявленному факту	Педагог-психолог
	Психологическая диагностика (наблюдение) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: - выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; - взаимоотношения в группе; - изучение личностного развития воспитанников с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	По выявленному факту	Педагог-психолог
Коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Просвещение	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Октябрь 2022	социальный педагог
	Беседы с детьми (5-7 лет): - Давайте жить дружно! - Будем добрыми. - Как научиться жить без драки.	В течение года	Воспитатели
Профилактика	взаимодействие со специалистами других ведомств (КДН, ОДН ОУУП и ПДН ОП, опека и др.)	В течение года	социальный педагог
Консультирование	Консультации для родителей по мере необходимости	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<i>Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ</i>			
Диагностика	диагностика готовности к школьному обучению;	Сентябрь 2022, май 2023.	Учитель –дефектолог, учитель-логопед,
	диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей);	Сентябрь 2022	педагог-психолог
	изучение детско-родительских отношений (группы младшего дошкольного возраста);	Октябрь 2022	педагог-психолог
	изучение социального статуса ребенка в группе	Декабрь 2022	педагог-психолог
	Наблюдение за эмоциональным состоянием ребенка	В течение года	Педагог-психолог,

			воспитатели
Коррекция и развитие	Организация образовательной деятельности в соответствии с реализацией ИОМ и АООП ДО МАДОУ	В течении года	Педагоги
Просвещение	Консультация «Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста»	Сентябрь 2022	Учитель –дефектолог
	Консультация «Родительские установки и их влияние на развитие ребенка»		Педагог-психолог
Профилактика	Взаимодействие со специалистами ведомств в интересах семьи	В течение года	Социальный педагог
	Социальный патронаж	По мере необходимости	Социальный педагог
Консультирование	Организация и проведение тематических родительских собраний.	В течение года	Учитель –дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
	консультации для педагогов, родителей по результатам диагностики	В течение года	Учитель –дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог

Деятельность ППС ОО направлена на решение следующих задач:

- обеспечение качественной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса;
- профилактика, выявление и преодоление различных трудностей личностного, социального и познавательного развития обучающихся с использованием эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения;
- оказание своевременной адресной психологической, социально-педагогической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;

- создание в образовательной организации психологически безопасной среды, включающую профилактику и эффективное разрешение конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках реализации адаптированных образовательных программ.

Приоритетные направления деятельности ППС:

1. Раннее выявление и коррекция детского и семейного неблагополучия.
2. Профилактика буллинга в образовательной среде.
3. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
5. Иные направления работы, актуальные для конкретной образовательной организации, которые сопровождает ППС.