

«ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ – РАЗВИТАЯ РЕЧЬ»

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

"Рука – это инструмент всех инструментов"

Аристотель

Подготовили:

Спицына А.С , учитель- логопед;

Осинцева Т.В., музыкальный руководитель

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребёнку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме.



Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

✓ Дети в возрасте 2 - 3 лет выполняют:

- энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик);
- составление простых фигур из пальцев и ладоней (колечко, ковшик);
- игры с участием двух рук (домик, ворота, замок, очки).

✓ Дети 3 – 4 лет.

- Игры с участием двух рук, но при этом у каждой руки свое движение.
- Сгибание и разгибание пальцев правой (левой) руки поочередно.

✓ Дети 4 - 5 лет:

- выполняют разные фигуры и движения правой и левой рукой;
- сжимают и разжимают пальцы обеих рук вместе и поочередно;
- составляют фигуру из обеих рук, совмещая пальцы.

✓ Дети 5 - 7 лет

- Рассказывают руками стихи, потешки с частой сменой фигур.
- Составляют из пальцев фигурки животных с использованием дополнительных материалов (шарик, платочек, карандаш).
- Совмещают пальцы одной руки поочередно (1-2, 1-3, 1-4, 1-5). Затем другой рукой и обеими руками параллельно.

При выполнении упражнений обращайте внимание на качество составления фигуры, координированность движений отдельных пальцев и всей кисти.

Развитию мелкой моторики также способствуют:

-лепка,

-рисование,

-конструирование,

-аппликация,

-собираение пазлов

-собираение мозаик.



Музыкально-ритмические игры:

1. Вот лягушки на болоте,
Очень весело живут,
Вы послушайте, ребята,
«Ква-ква-ква»-они поют!(Дети ритмично проговаривают текст и играют на ложках)
2. Дождик капает по крыше,
«Тук-тук-тук», тук,тук,тук»,
Еле слышно, еле слышно:
«Тук,тук,тук, тук,тук,тук»(Дети ритмично отстукивают ритм на ложках)
3. Ветерок листвою шуршит:
Шу-шу-шу, шу,шу,шу.
В трубах громко он гудит:
У-у, у-у.
Поднимает пыль столбом-
Бом-бом-бом, бом-бом-бом
Дует он везде, кругом-
Гом-гом-гом, гом-гом-гом.
(Ритмично ударяют по палочкам)

Литература:

- 1) Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8
- 2) Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009
- 3) Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб.: Литера, 2005