

## **Информационная справка о деятельности базовых ДОУ по организации ранней помощи**

Наименование ДОУ: МАДОУ «Детский сад № 404» г. Перми

1. Форма предоставления услуги ранней помощи (консультационный пункт, служба ранней помощи, лекотека) (далее - Услуга): консультационный пункт, служба ранней помощи

2. Контингент: всего количество детей, из них:

не посещающих ДОУ:

до 3 лет 4 (ОВЗ - 0)

с 3 до 8 лет 0 (ОВЗ - 0)

посещающие ДОУ:

до 3 лет 11 (ОВЗ - 0)

с 3 до 8 лет 8 (ОВЗ - 2)

3. Платно/бесплатно предоставляется Услуга (конкретно по возрасту, посещающим/не посещающим ДОУ) услуга всем категориям предоставляется бесплатно

4. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами: с какими организациями, что включает взаимодействие со стороны организаций.

*ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 3» - информирование родителей (законных представителей) детей до трех лет с особенностями развития, посещающих ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 3», о возможности получения адресной коррекционно-развивающей помощи в специальных образовательных условиях Консультационного центра МАДОУ; оказание консультативной помощи педагогам Консультационного пункта МАДОУ по вопросам коррекции нарушений развития детей.*

*МБУ «ЦППМСП» г. Перми - информирование родителей (законных представителей) детей до трех лет с особенностями развития, посещающих Центр, о возможности получения адресной коррекционно - развивающей помощи в специальных образовательных условиях КП МАДОУ; оказание консультативной помощи педагогам КП МАДОУ по вопросам коррекции нарушений развития детей.*

*МКУСО «ПМПК» г. Перми - информирование родителей (законных представителей) детей до трех лет с особенностями развития, посещающих ПМПК, о возможности получения адресной коррекционно-развивающей помощи в специальных образовательных условиях КП; оказание консультативной помощи педагогам КП по вопросам коррекции нарушений развития детей.*

5. Наличие нормативных и иных документов институционального уровня:

-соглашения/договоры с социальными партнерами,

-Положение о предоставлении Услуги (Консультационного пункта, Службы ранней помощи)

-заявление родителей (законных представителей) или договор на получение Услуги,

-согласие родителей (законных представителей) на получение Услуги

-приказ заведующего об организации Услуги (Консультационного пункта, Службы ранней помощи), режиме работы, ответственных лицах и специалистах, предоставляющих Услугу,

-журнал посещаемости (консультаций, мастер-классов, тренингов, иных мероприятий в рамках предоставления Услуги),

-индивидуальные маршруты на ребенка/семью,

6. Способы информирования о предоставлении услуги ранней помощи:

сайт ДОУ,

размещение информационных листовок

7. Специалисты, предоставляющие Услугу, финансирование их деятельности:

учитель-логопед,

педагог-психолог,

старший воспитатель,

медсестра

## 8. Особенности организации среды:

какие помещения задействованы для предоставления Услуги – кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда,

материально-техническое обеспечение перечислить (основное) – мебель по возрасту, компьютер, сенсорная комната с оборудованием, интерактивное оборудование- песочница ; игровое оборудование (пирамидки, рамки-вкладыши, строительный материал, шнуровки, разрезные картинки из 2-4 частей, шумовые кирпичики, тактильные дощечки, погремушки), стимульный материал

9. Программно-методическое обеспечение - методическая литература по раннему возрасту, диагностический альбом.

## 10. Цели и задачи Услуги.

*Цель: организация межведомственного взаимодействия, направленного на обеспечение раннего выявления детей с особенностями развития, содействие родителям в коррекционно-педагогической помощи ребенку, его успешной социализации.*

*Задачи:*

- Координация действий социальных партнеров Консультационного пункта, направленных на раннее выявление особенностей развития у детей до 3 лет и организацию специализированного сопровождения ребенка и семьи.

- Обеспечение условий реализации индивидуального маршрута коррекционно-педагогического сопровождения ребенка.

- Повышение компетентности родителей и членов семей путем консультирования и практико-ориентированных занятий.

- Информирование населения о деятельности Консультационного пункта, в целях раннего выявления, коррекции развития и социализации детей.

## 11. Направления деятельности (отметить реализуемые, добавить не указанные):

*Диагностическое,*

*Консультационное,*

*коррекционно-развивающее.*

## 12. Содержание деятельности, мероприятия по указанным направлениям.

*диагностическое - проведение комплексного обследования (консультирования) детей в возрасте от 2-х до 7 лет по запросам родителей (законных представителей).*

- консультационное - оказание консультативной помощи, проведение практико-ориентированных занятий

- коррекционно-развивающее – проведение коррекционно-образовательной совместной деятельности детей и родителей

## 13. Результативность оказания Услуги (показатели результативности — динамика развития ребенка, поступление в ДОУ и др.).

- положительная динамика адаптации вновь поступивших детей,

- положительные изменения показателей развития ребенка,

- рост числа обратившихся,

- степень заинтересованности родителей в посещении ДОУ

## 14. Проблемный анализ (востребованность посещающими/не посещающими ДОУ, возрастными категориями, что удается реализовать, где возникают трудности).

- в настоящее время реализация 2 направлений: диагностическое и консультационное

- занятость педагогов основной педагогической деятельностью

## 15. Перспективы развития.

- популяризация среди жителей микрорайона

- оптимизация расписания специалистов,

- постепенное расширение спектра услуг

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 404» г. Перми

/Мальгинова Л.А./