

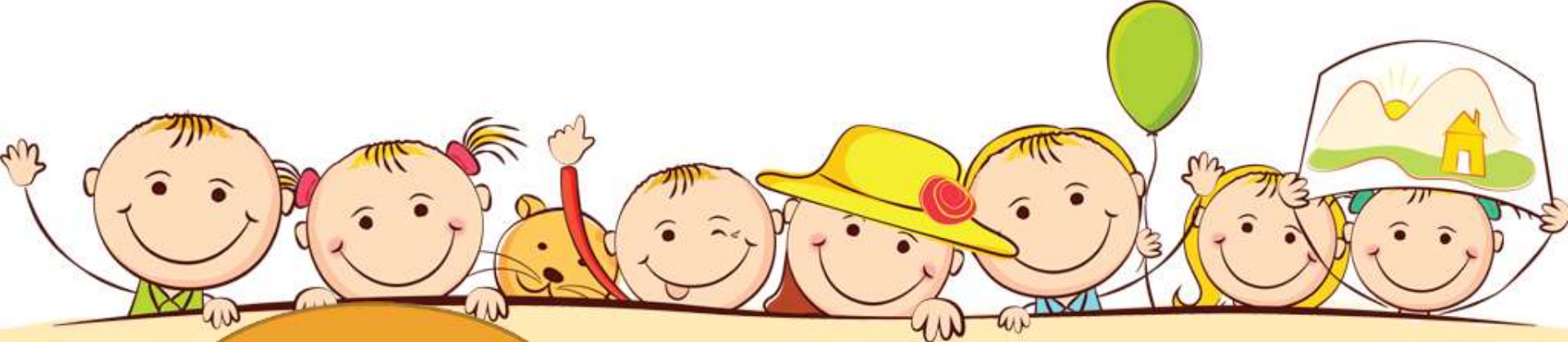


**«Проблемы речевого развития
дошкольников на современном этапе»**

**Подготовила
учитель – логопед
Салахиева
Елена Анатольевна
высшей квалификационной
категории**

**Речь – удивительно
сильное средство, но
нужно иметь много ума,
чтобы пользоваться им.
Г. Гегель**





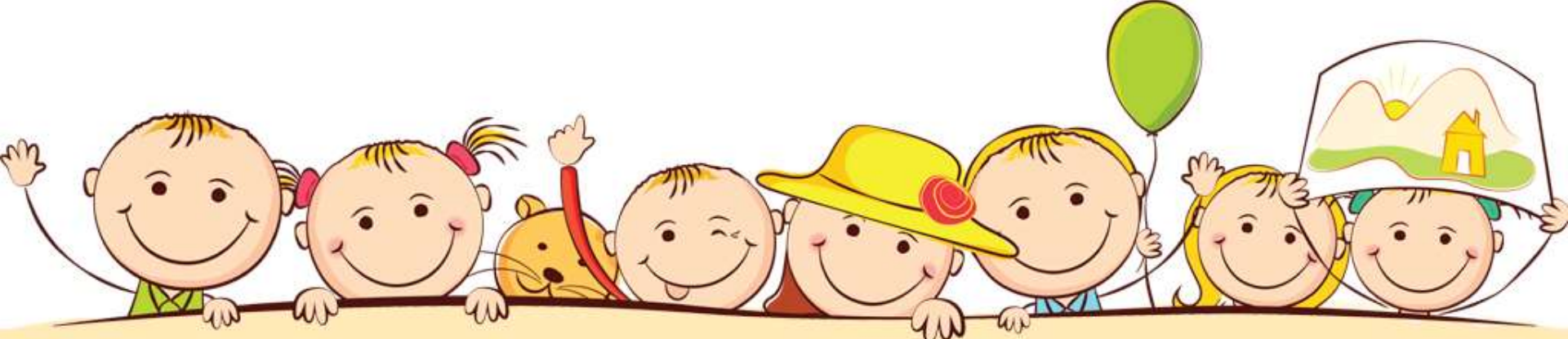
РЕЧЬ



Объединяет,
помогает понять,
формирует
взгляды и
убеждения,
оказывает
человеку
огромную услугу
в познании мира.

Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом.

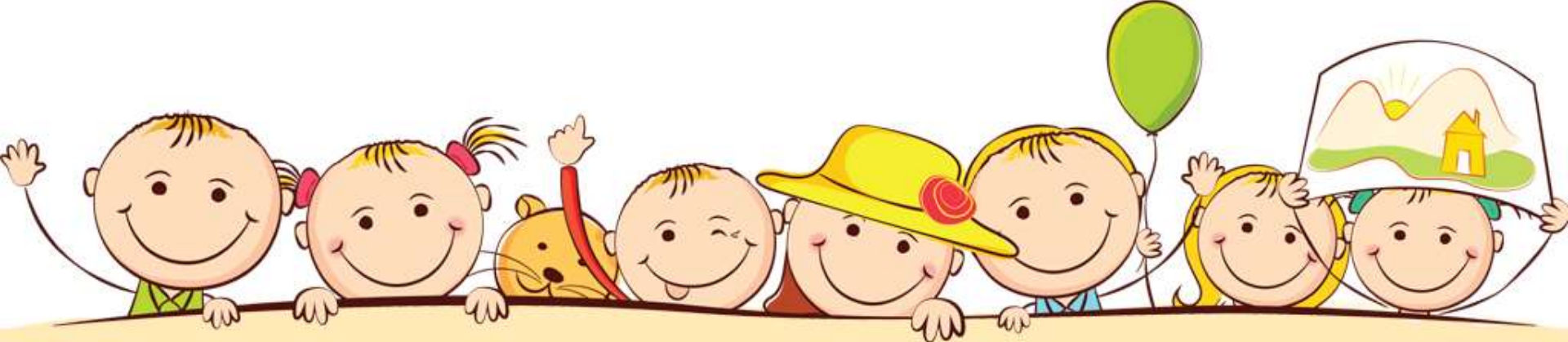




ПОЯВЛЕНИЕ И
СТАНОВЛЕНИЕ
РЕЧИ

РАННИЙ
ВОЗРАСТ

ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ



Уровень речевого развития современных детей-дошкольников неудовлетворительный и проблема развития речи день ото дня становится всё более актуальной





Негативные факторы, влияющие на речевую функцию

**дисбаланс
семейного
воспитания в
вопросах
развития речи**

**глобальное
снижение уровня
речевой культуры
в обществе**

**существенное
сужение объема
"живого" общения
родителей и детей**

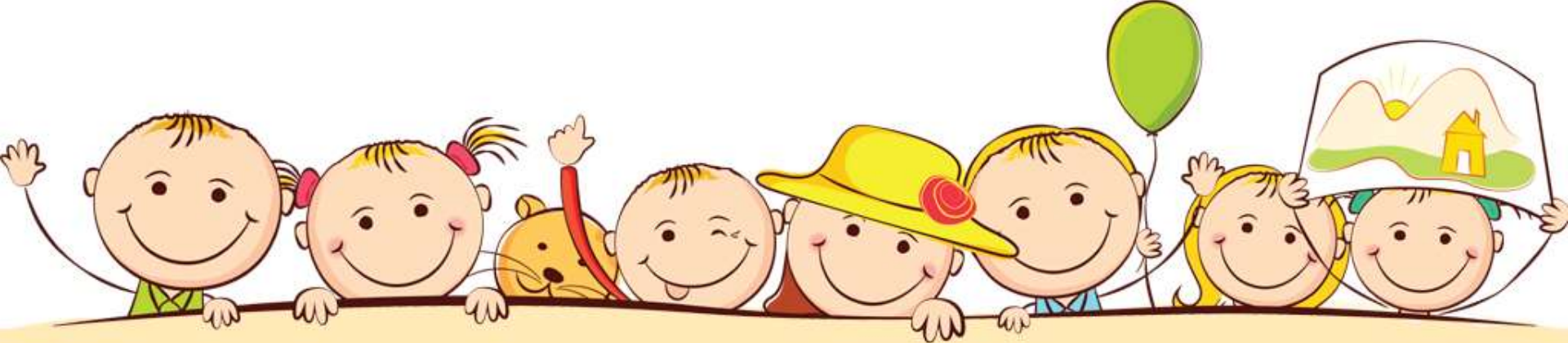
**ухудшение
состояния здоровья
детей**

**недостаточное
внимание педагогов к
речевому развитию
ребенка**



Причины низкого речевого уровня:

1. Некомпетентность педагогов по проблемам становления речи. Воспитатель знает методику, но не технологию. При проведении занятия видит себя и приёмы, но не видит ребёнка.
2. Речевое развитие рассматривается, как изолированный психологический процесс в отрыве от мышления, воображения, эмоций.
3. Развитие речи рассматривают как подражание и забывают про формирование языковых обобщений.
4. Обучение языку идёт в лингвистической форме, игнорируют коммуникативные умения, отсюда – отсутствие культуры речи и культуры общения.
5. При обучении педагоги ориентируются на средний уровень развития ребёнка и используют фронтальные методы.
6. Работа по развитию речи кропотливая, ежеминутная, результата сразу не видно и воспитатель не хочет ею заниматься.
7. Родители не понимают своей функции – общение с ребёнком должно начинаться с рождения и до его появления на свет, в пренатальный период.



Для успешного развития речи необходимо:

- **1. Интересно организовать жизнь ребёнка.**
- **2. Постоянно побуждать ребёнка говорить.**
- **3. Создавать соответствующую обстановку.**
- **4. Не забывать про одарённых детей. Речью мы определяем судьбу ребёнка. Из всех талантов самый главный талант – ОБЩЕНИЕ.**



Условия для развития речи:

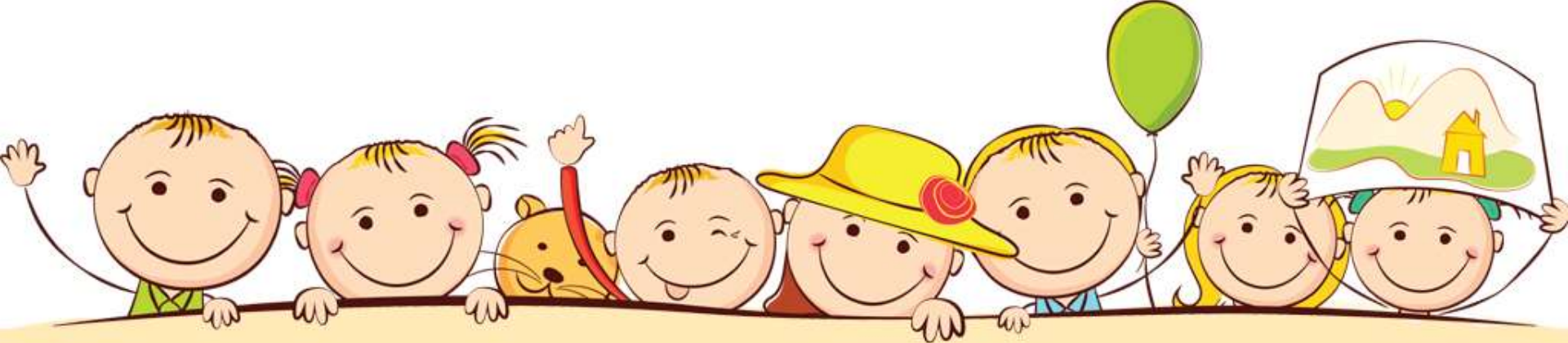
1. В общении со взрослыми и сверстниками мы должны побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями; побуждать детей к речевому общению между собой, давать детям образцы правильной литературной речи:

- речь взрослых должна быть чёткая, ясная, красочная, полная, грамматически правильная;**
- в речь включены разнообразные образцы речевого этикета.**



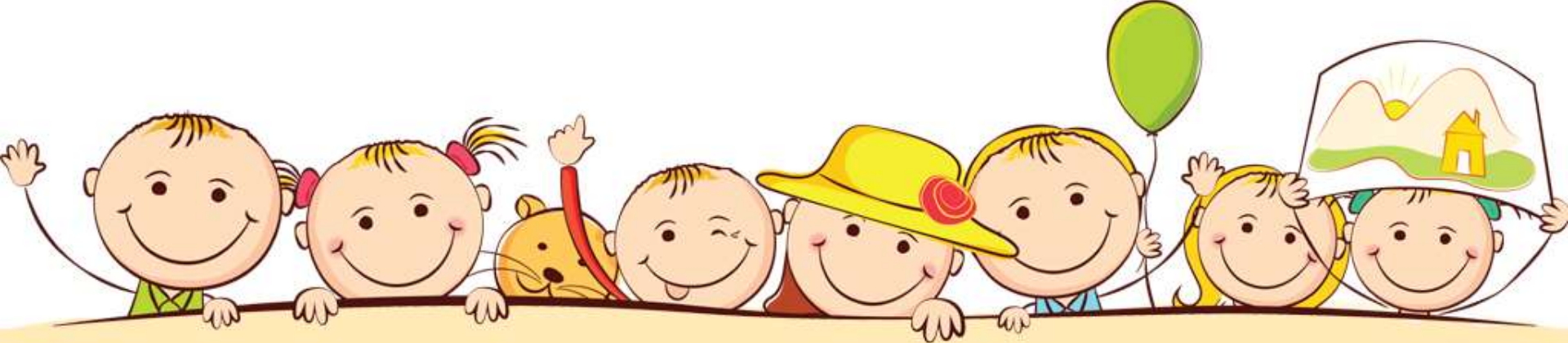
2. Педагогам и родителям необходимо обеспечить развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями:

- следить за правильным произношением, в случае необходимости поправлять и упражнять детей (организовать звукоподражательные игры, проводить занятия по звуковому анализу слова, использовать чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения);**
- наблюдать за темпом и громкостью речи детей.**



3. Педагогам и родителям нужно обеспечить детям условия для обогащения их словаря:

- создавать ситуации для включения детьми называемых предметов и явлений в игру и предметную деятельность;**
- помогать ребёнку овладеть названием предметов и явлений, их свойств, рассказывать о них;**
- знакомить детей с синонимами, антонимами, омонимами.**



4. Развивать связную речь:

- побуждать детей к рассказыванию, развёрнутому изложению определённого содержания;**
- организовывать диалоги между детьми и взрослыми.**

5. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы и поощрять детское словотворчество.

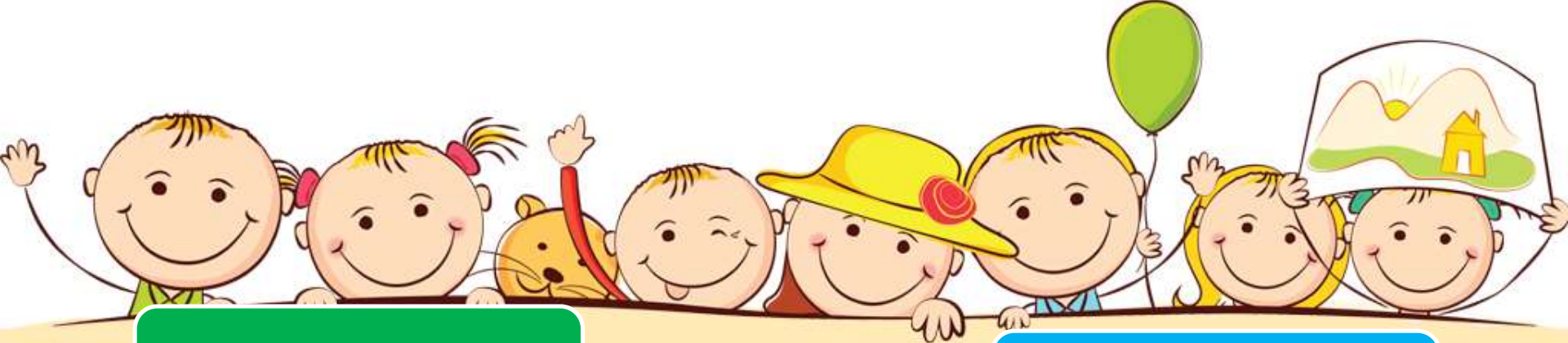


ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ В СЕМЬЕ



**Умение
родителей
строить общение
с ребенком**

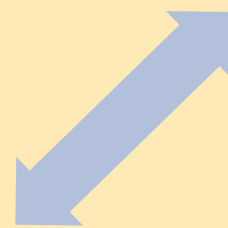
**Умение соотносить
свои требования с
возможностями
ребенка**



ДОУ

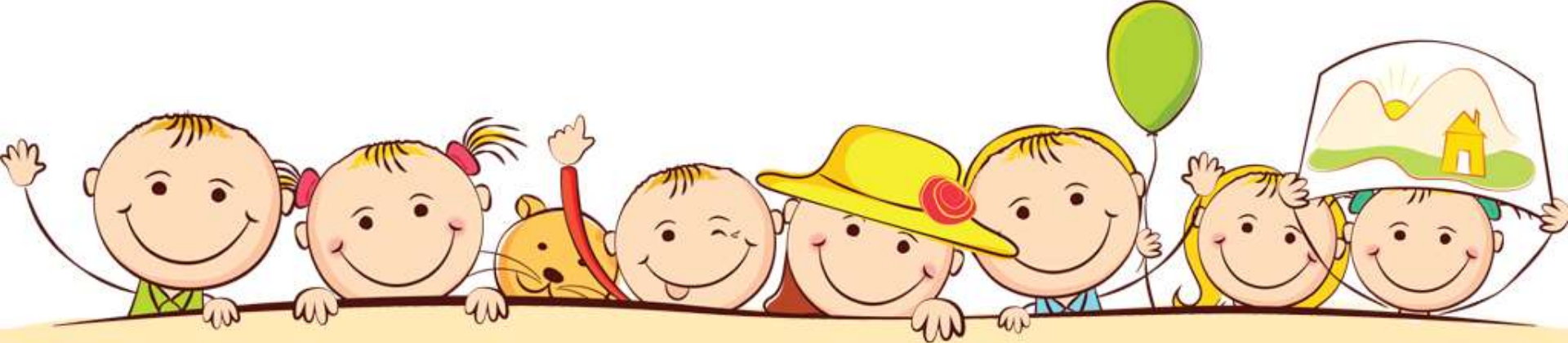


СЕМЬЯ



РЕБЕНОК

Помните, что взаимодействие детского сада и семьи может решить проблему развития речи детей



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!