

Музыкальная предметно-развивающая среда в детском саду № 404 по улице Профессора Дедюкина, 6-а

В ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для развития музыкальности. Предметно-развивающая среда построена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Процесс музыкального воспитания в ДОУ оснащен всем необходимым оборудованием. Содержание музыкальной развивающей среды ориентируется на ведущий вид деятельности дошкольников, системно усложняется по возрастам, носит проблемный характер. Все это позволяет детям размышлять, сравнивать, моделировать и решать проблемные ситуации, заниматься творчеством.

В детском саду имеется большой просторный музыкальный зал, отвечающий всем требованиям санитарной нормы, оснащенный музыкальными инструментами (фортепиано, цифровое пианино), необходимыми средствами ИК-технологий.



За продолжительный период работы сформирована богатая библиотека методической литературы, включающая в себя разные подписные издания.



Собрана разноплановая фонотека, где можно найти классику, современные ритмы, фольклор и множество детских песен и минусовок. Посещение курсов «Ганцевальной ритмики» Т.Суворовой, позволило собрать все выпуски её аудиокассет и CD дисков наряду с методическим пособием.



Основные знания и умения ребёнок получает в процессе непосредственной музыкальной деятельности.



А закреплять их эффективнее в самостоятельной деятельности, когда дети по своей инициативе поют, водят хоромы, подбирают легкие мелодии на металлофоне, исполняют несложные пляски.



Помимо непосредственной музыкальной деятельности источником для самостоятельного музицирования также служат праздники, развлечения, посещение театра и кино, музыкальные впечатления, которые ребёнок получает в семье.



Тесное сотрудничество музыкального руководителя с воспитателями помогает внедрять музыку в быт детского сада и тем самым насытить жизнь детей музыкально-художественными впечатлениями.

Музыкальная предметно-развивающая среда в группах организуется по трём основным блокам:

- восприятие музыки (музыкальный центр, записи детской и классической музыки, портреты композиторов, картинки о музыке);



- воспроизведение музыки (детские музыкальные инструменты и самодельные шумовые инструменты);



- музыкально-творческая деятельность (музыкально-дидактические игры и пособия, костюмы, атрибуты).



Развитие музыкального, ритмического слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку продолжается и на творческих занятиях в кружке «Маленькие музыканты», где дети с удовольствием осваивают игру на различных музыкальных инструментах.



Большое значение в развивающей среде играет просветительская работа с родителями. Этому способствуют консультации, оформление выставок, папок-передвижек.

