

## Зачем нужна артикуляционная гимнастика?



**Артикуляционная гимнастика** - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха, некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалистов: логопедов, дефектологов.

Дети, со сложными нарушениями звука произношения, смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнём заниматься Логопед: их мышцы будут уже подготовлены к постановке звука.

Артикуляционная гимнастика очень полезна, даже детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них "каша во рту". Так же надо понимать, что чёткое произношение звуков является основой задачей при обучении письму на начальном этапе, поэтому детям необходимо артикуляционная гимнастика.

Занятий артикуляционной гимнастикой позволят всем: и детям, и взрослым научиться говорить правильно, чётко и красиво.

### **Правила выполнения артикуляционной гимнастики**

- Артикуляционная гимнастика должны выполняться не более 15 минут в день, обычно это 7-10.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед едой или спустя час-полтора после.
- Артикуляционная гимнастика проводится только в игровой форме и перед зеркалом, так как ребёнку необходимо зрительный контакт. (Если ребёнок не хочет заниматься перед маленьким зеркалом, доставьте ему радость и сядьте на пол перед большим зеркальным шкафом, где ему будет видно все его лицо, игрушки, которые сидят рядом, его руки и вас в том числе).
- Заниматься нужно каждый день, сначала упражнения нужно выполнять медленно, а затем быстро и под счет.
- Не нужно торопить ребёнка, не нужно кричать на него, что он делает неправильно упражнения, нужно ему объяснить как выполнять упражнения, показать на себе, не пугать его специальными приспособлениями.
- Занимаясь с ребёнком 3-4 лет, следите, чтобы ребёнок усвоил основные движения.
- К ребёнку 4-5 лет требования повышаются: движение должны быть более чётким и плавным. Удерживать позу нужно постепенно до 10 секунд.

**Учитель-логопед: Спицына А.С.**

### **Литература:**

1. Е. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика»
2. Т. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах»
3. Т. Бударная «Логопедическая гимнастика»